

**OBRAZAC**  
**sudjelovanja u savjetovanju**

**Prijedlog Nacionalnog programa zaštite i promicanja ljudskih prava od 2013. do 2016.**

**Ured za ljudska prava i prava nacionalnih manjina Vlade Republike Hrvatske**

|   |   |
|---|---|
| <b>Po etak savjetovanja: 13. prosinca 2012.</b> | <b>Završetak savjetovanja: 15. siječnja 2013.</b> |
|---|---|

|  |   |
|--|---|
| <p>Naziv predstavnika zainteresirane javnosti koja daje svoje mišljenje, primjedbe i prijedloge na predloženi nacrt Nacionalnog programa</p> | <p>Mreža mladih Hrvatske</p>  |
| <p>Interes, odnosno kategorija i brojnost korisnika koje predstavljate</p>   | <p>MMH je demokratski ustrojena, reprezentativna i inkluzivna te kao takva prepoznata u RH i međunarodno. MMH okuplja nevladine udruge mladih i za mlade koje su dobrovoljno pristupile Mreži, i to nacionalne saveze i lokalne udruge koje djeluju na području teritorija Republike Hrvatske.</p> <p>MMH je nastala radi potrebe zajedničke suradnje među organizacijama mladih, unaprijedjujući međusobne komunikacije neovisno o programskom određenju, organizacijskom ustrojstvu i uz puno poštivanje svjetonazorske, nacionalne, spolne, vjerske ili kulturne opredijeljenosti ili pripadnosti mladih koje zastupaju ili zagovaraju, radi efikasnijeg i efektivnijeg zagovaranja interesa i potreba mladih u RH te radi partnerskog odnosa sa vlastima u kreiranju i provedbi politike za mlade.</p> <p>Mreža mladih Hrvatske svoje djelovanje temelji na demokratskom odlučivanju i javnom djelovanju, otvorenosti prema svim zainteresiranim organizacijama i inicijativama mladih i za mlade, poštivanju integriteta i samostalnosti svojih članica, potpori lokalnim inicijativama mladih i za mlade, izgradnji odgovornog partnerstva s drugim zainteresiranim udruženjima, ustanovama i tijelima državne uprave i samouprave, afirmaciji mladih te njihova interesa i potreba, promicanju tolerancije i međusobnog uvažavanja u društvu, zaštiti ljudskih prava i manjina, promicanju zdravih stilova života, jačanju samosvijesti i interesa mladih za aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvu i javnom odlučivanju.</p> <p>Mreža mladih Hrvatske je <b>savez udruga mladih i za mlade</b> koji na teritoriju Republike Hrvatske okuplja nacionalne saveze za mlade i lokalne udruge mladih i za mlade. Mreža mladih Hrvatske kao heterogena platforma programski povezuje raznorodne organizacije (zagovarače, kulturne, ekološke, manjinske i sl.) kojima je u zajedničkom interesu razvijati politike za mlade, kako na nacionalnoj tako i na regionalnim/lokalnim razinama.</p> |
| <p>Na elne primjedbe</p>   | <p>Na elne primjedbe usmjerenе su na područje <b>V.14. Zaštita prava mladih</b>. Naime, područje zaštite prava mladih, kao i specifičnost cilja aktivnog sudjelovanja mladih u procesima odlučivanja na svim razinama, puno je šire područje od djelovanja mladih u savjetima mladih. Ne zanemarujući i važnost savjeta mladih, područje zaštite prava mladih sadrži niz drugih dimenzija: nezaposlenost mladih, obrazovanje mladih u specifičnim područjima koji sada ne postaje u hrvatskom odgojno-obrazovnom sustavu, mobilnost mladih, priznavanje volontiranja i neformalnog obrazovanja mladih, siromaštvo mladih, mladi ispoljni iz sustava obrazovanja, važnost participacije</p>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>mladih u lokalnoj zajednici i procesima donošenja promjena unutar zajednica u kojima djeluju i još niz područja. Smatramo kako je nužno postaviti veći broj ciljeva iz ovog područja te u skladu s time formirati odgovarajuće provedbene mjere.</p>  |
| Primjedbe na pojedine dijelove teksta, ciljeve i aktivnosti iz nacrta Nacionalnog programa s obrazloženjem | <p><b>V. 5. Prava nacionalnih manjina</b></p> <p><b>Cilj 5: Suzbijati etničku diskriminaciju</b></p> <p><b>Provedbena mjeru 5.1.</b><br/>Kao pokazatelj provedbe dodati:<br/>- provedena informativna kampanja o pojavnim oblicima diskriminacije na temelju etničke pripadnosti u području rada i zapošljavanja.</p> <p><b>Provedbena mjeru 5.5.</b><br/>Kao pokazatelj provedbe dodati:<br/>- uspostavljen jedinstveni, međuresorni način evidencije prijavljenih slučajeva diskriminacije.</p> <p><b>CILJ 6: Poticati multietničnost i multikulturalnost u obrazovanju</b></p> <p><b>Prijedlog provedbene mjeru:</b><br/>Stvarati pretpostavke i sadržaje o kulturi i tradiciji nacionalnih manjina za udžbenike povijesti i geografije, s posebnim naglaskom na integraciju kulture i tradicije Roma.<br/>Nositelj: Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta</p> <p><b>Obrazloženje:</b><br/>Obrazovanje je jedan od temeljnih instrumenata za promjene u društvu. Mjere 6.1., 6.2. i 6.3. govore o važnosti integracije sadržaja vezanih uz identitet nacionalnih manjina u obrazovne programe. S obzirom da su jedan od temeljnih elemenata i oblika stjecanja znanja i vještina u hrvatskom odgojno-obrazovnom sustavu udžbenici iz pojedinih nastavnih predmeta, integracija u obrazovne programe može se desiti isključivo putem stvaranja udžbenika u kojima je integrirana kultura i tradicija nacionalnih manjina.</p> <p><b>V. 13. Zaštita prava djece</b></p> <p><b>U poglavju Zaštita prava djece</b> nigdje se ne spominje udomiteljstvo djece. Udomiteljstvo se navodi u kontekstu zaštite prava osoba starije životne dobi, ali ne djece (i mladih). Pravo je djeteta da živi u obitelji, a proces deinstitucionalizacije osigurava to pravo. S obzirom da deinstitucionalizacija odnosno ostvarenja navedenog prava podrazumijeva 3 smjera (kvalitetne i djelotvorne rane intervencije, kvalitetno udomiteljstvo te rad s obitelji dok je dijete izdvojeno) smatramo da te mjeru trebaju pronaći mjesto u ovom Programu. Dodatno, potrebno je izraditi mjeru koje odgovarajuće djeci i mladima s posebnim potrebbama te promovirati sustavnu evaluaciju.</p> <p><b>CILJ 1. Promovirati prava djece</b></p> <p><b>Provedbena mjeru 1.3.</b><br/>Poduzimati mjeru za sustavno odgojno-obrazovno uključivanje djece s teškoćama u razvoju.</p> <p>Prijedlog: Kao pokazatelje provedbe uključiti održane aktivnosti u svrhu edukacije roditelja, te obrazovanja budućih učitelja/učiteljica i odgajatelja/odgajateljica.</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Naveden pokazatelj provedbe (izra en plan mjera za sustavno odgojno-obrazovno uklju ivanje djece s teško ama u razvoju) podrazumijeva zadovoljavanje prava na obrazovanje i specifi nu brigu države u ovom podru ju djeca s teško ama u razvoju. Naime, poseban se naglasak kod sustavnog odgojno-obrazovnog uklju ivanja djece s teško ama u razvoju treba staviti na podršku koja se pruži obitelji s obzirom da je njihova odgojno-obrazovna uloga podjednako važna kao i ona škole. Jedan dio roditelja esto nije upoznat sa specifi nostima odre enih teško a te je potrebna edukacija i tjedna podrška roditeljima kako bi djeca s teško ama u razvoju razvila maksimum svojih potencijala. Edukacija o specifi nostima pojedinih teško a potrebna je i na u iteljskim fakultetima kako bi odgajatelji/odgajateljice i u itelji/u iteljice na vrijeme mogli prepoznati potencijale teško e kod djeteta i uputiti ih odgovaraju im stru njacima.</p> <p><b>CILJ 3. Informirati i senzibilizirati javnost o pravima djece i odgovornom roditeljstvu</b></p> <p><b>Provedbena mjera 3.3.</b><br/>Prigodno obilježiti me unarodne dane vezane uz Dan djeteta, Me unarodni dan mladih, Dan ljudskih prava, Me unarodni dan tolerancije.</p> <p>Obrazloženje:<br/>Me unarodni dan mladih je ispravan naziv za doga aj koji je uspostavljen 1999. od strane Ujedinjenih naroda dok je Svjetski dan mladih susret mladih s katoli kim papom.</p> <p><b>V. 29. Obrazovanje za ljudska prava i ljudska prava u obrazovnom sustavu</b></p> <p>U provedbenim mjerama, <b>1.2., 1.3., 1.4., 2.1., 2.2. te 2.3.</b> nemaju jasne pokazatelje provedbe. Postaviti konkretnije indikatora je tim više važno jer navedene mjere se nisu uspjele ostvariti od 1999. godine kad se uvodi Nacionalni program odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko gra anstvo.</p> <p><b>Provedbena mjera 1.1.</b><br/>Navedeno je da se 2013. donosi svojevrsna odluka o uvo enju Kurikuluma gra anskog odgoja i obrazovanja. (to an naziv: Odluka o izmjeni Odluke o eksperimentalnoj provedbi, pra enju i vrednovanju provedbe Kurikuluma gra anskoga odgoja i obrazovanja u dvanaest osnovnih i srednjih škola u 2012./2013. i 2013./2014. školskoj godini). Ta odluka je donesena 30. listopada 2012. godine te vrijedi 2 školske godine, kada se o ekuje nova odluka o potpunom uvo enju Kurikuluma Gra anskog odgoja i obrazovanja.</p> |
| Ime i prezime osobe (ili osoba) koja je sastavljala primjedbe ili osobe ovlaštene za predstavljanje predstavnika zainteresirane javnosti | Mirela Travar, GLAVNA TAJNICA   |
| Datum dostavljanja:<br>15.01.2013.   | Potpis: Mirela Travar   |